



Série d'exercices sur : Arithmétique : Bézout, PGCD, PPCM,...



Diviseurs - Division euclidienne :

Exercice 1 :

- 1) Démontrer que $a \mid b$ si et seulement si pour tout k de \mathbb{Z} , $a \mid (b - ka)$.
- 2) Déterminer les entiers relatifs a , tels que $(a-5) \mid (a+7)$.

Exercice 2 :

Déterminer les entiers naturels n tels que : $n-1$ divise $n+3$.

Exercice 3 :

- 1) Résoudre dans \mathbb{N}^2 l'équation : $x^2 - y^2 = 13$.
- 2) Résoudre dans \mathbb{Z}^2 l'équation : $2x^3 + xy - 11 = 0$.

Exercice 4 :

Montrer que $\forall n \in \mathbb{N}$ $2^{5n+1} + 3^{n+3}$ est multiple de 29.

Exercice 5 :

On considère la fraction $q_n = \frac{n+19}{n-7}$; n étant un entier naturel strictement supérieur à 7.

- 1) Comment choisi n pour que q_n soit simplifiable ?
- 2) Déterminer n pour que q_n soit égale à un entier naturel.

Exercice 6 :

Soit n un entier naturel non nul. Déterminer le reste de la division euclidienne de :

- 1) $n^2 + 2n$ par $n + 1$.
- 2) $7n + 15$ par $3n + 2$.

PGCD - PPCM

Exercice 1 :

Calculer pour tout entier naturel n non nul :

- 1) PGCD($n, 2n+1$) et PPCM($n, 2n+1$)
- 2) PGCD($2n+2, 4n+2$) et PPCM($2n+2, 4n+2$).

Exercice 2 :

Déterminer le plus petit entier naturel dont les restes sont 5 ; 13 ; 17 lorsqu'on le divise respectivement par 15 ; 23 ; 27.

Exercice 3 :

Le nombre d'élèves d'une classe est inférieur à 40. Si on les regroupe par 9 ou par 12, il en reste 1 chaque fois. Quel est ce nombre ?

Exercice 4 :

Deux entiers a et b ont pour PGCD δ . Quel est le PGCD des entiers $x = 13a + 5b$ et $y = 5a + 2b$.

Equations diophantiennes du type : $ax + by = c$

Exercice 1 :

Résoudre dans \mathbb{Z}^2 l'équation : $11x + 16y = 0$

Exercice 2 :

- 1) a) Montrer que l'équation $59x + 68y = 1$ admet une solution dans \mathbb{Z}^2 .
b) Résoudre dans \mathbb{Z}^2 l'équation $59x + 68y = 1$.
- 2) Résoudre dans \mathbb{Z}^2 l'équation $59x + 68y = 2$.

Congruence

Exercice 3 :

- 1) Vérifier que $1000 \equiv 1 [37]$ et en déduire que pour tout entier naturel n , on a $10^{3n} \equiv 1 [37]$.
- 2) En déduire le reste de la division euclidienne de 1 001 037 par 37.

Exercice 4 :

- 1) Montrer que $67^{89} - 1$ est un multiple de 11.
- 2) Pour quelles valeurs de n entier naturel, $5^{2n} + 5^n + 1$ est un multiple de 3 ?

Exercice 5 :

Démontrer que le carré de tout entier naturel est de la forme $5n-1$ ou $5n$ ou $5n+1$, n entier naturel.

Exercice 6 :

Résoudre dans \mathbb{Z} :

- 1) $14x \equiv 3 [4]$; 2) $\begin{cases} 3x \equiv 1 [5] \\ 5x \equiv 2 [7] \end{cases}$

Exercices de synthèse :

Exercice 1 :

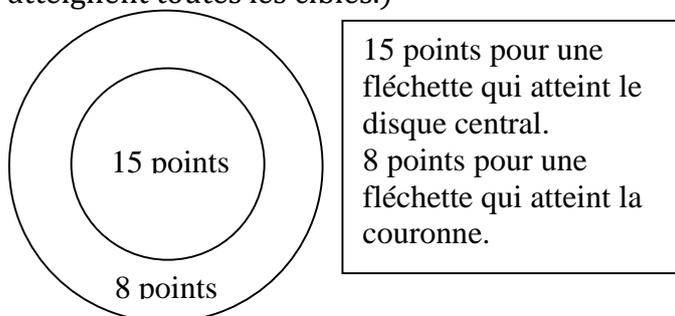
Soit n un entier naturel non nul. On considère deux nombres a et b définis par :

$$a = 2n+3 \text{ et } b = 5n-2.$$

- 1) Démontrer que le PGCD de a et b divise 19.
- 2) Déterminer les entiers naturels n pour lesquels le PGCD de a et b est 19.

Exercice 2 :

- 1) Trouver une solution particulière dans \mathbb{Z}^2 de l'équation (E1) : $15x + 8y = 1$.
- 2) Résoudre dans \mathbb{Z}^2 l'équation (E2) : $15x + 8y = 1000$;
- 3) De combien de façon peut-on obtenir exactement 1000 points en lançant des fléchettes sur la cible ci-dessous. (le nombre de fléchettes n'est pas limité et on suppose qu'elles atteignent toutes les cibles.)



Exercice 3 :

On considère la suite (u_n) d'entiers naturels définis par $u_0 = 14$ et $u_{n+1} = 5u_n - 6$; $n \in \mathbb{N}$

- 1) Calculer u_1, u_2, u_3 , et u_4 . Quelle conjecture peut-on faire émettre concernant les derniers chiffres de u_n ?
- 2)a) Montrer que $\forall n \in \mathbb{N}, u_{n+2} \equiv u_n \pmod{4}$.
- b) En déduire $\forall k \in \mathbb{N} u_{2k} \equiv 2 \pmod{4}$ et $u_{2k+1} \equiv 0 \pmod{4}$.
- 3)a) Montrer par récurrence que : $\forall n \in \mathbb{N} 2u_n = 5^{n+2} + 3$.
- b) En déduire que $\forall n \in \mathbb{N}, 2u_n \equiv 28 \pmod{100}$.
- 4) Déterminer les deux derniers chiffres de l'écriture décimale de u_n suivant les valeurs de n .
- 5) Montrer que le PGCD de deux termes consécutifs de la suite (u_n) est constant. Préciser sa valeur.

Exercice 4 :

$\forall x \in \mathbb{Z}$, on pose :

$$f(x) = -\frac{2}{3}x + \frac{1}{3} \text{ et } A = \{x \in \mathbb{Z} / f(x) \in \mathbb{Z}\}.$$

- 1) Montrer que A n'est pas l'ensemble vide, puis le déterminer.
- 2) Déterminer l'ensemble $B = \{x \in A / 4x^2 - 9(f(x))^2 \text{ est divisible par } 7\}$.

Exercice 5 :

Un astronome a observé, au jour J_0 , le corps céleste A , qui apparaît périodiquement tous les 105 jours. 6 jours plus tard ($J_0 + 6$), il observe le corps B , dont la période d'apparition est de 81 jours.

On appelle J_1 le jour de la prochaine apparition simultanée des deux objets aux yeux de

l'astronomie. Le but de l'exercice est de déterminer la date de ce jour J_1 .

- 1) Soit u et v le nombre de périodes effectuées respectivement par A et B entre J_0 et J_1 . Montrer que le couple $(u ; v)$ est solution de l'équation (E1) : $35x - 27y = 2$.
- 2)a) Donner un couple d'entiers relatifs $(x_0 ; y_0)$ solution particulière de (E2) : $35x - 27y = 1$.
- b) En déduire une solution particulière $(u_0 ; v_0)$ de (E1)
- c) Déterminer toutes les solutions de (E1).
- d) Déterminer la solution $(u ; v)$ permettant de donner J_1 .
- 3)a) Combien de jours s'écouleront entre J_0 et J_1 ?
- b) Le jour J_0 était le mardi 7 décembre 1999, quelle est la date exacte du jour J_1 ?
- c) L'année 2000 était bissextile. Si l'astronome a manqué ce rendez-vous, combien de jours devra-t-il attendre jusqu'à la prochaine conjonction des deux astres ?

Problèmes

Exercice 1

Partie A

1. Énoncer le théorème de Bézout et le théorème de Gauss.
2. Démontrer le théorème de Gauss en utilisant le théorème de Bézout.

Partie B

Il s'agit de résoudre dans \mathbb{Z} le système :

$$(S) \begin{cases} n \equiv 13 \pmod{19} \\ n \equiv 6 \pmod{12} \end{cases}.$$

1. Démontrer qu'il existe couple (u, v) d'entiers d'entier relatifs tel que : $19u + 12v = 1$ (on ne demande pas cette question de donner un exemple de couple). Vérifier que, pour un tel couple, le nombre $N = 13 \times 12v + 6 \times 19u$ est solution de (S).
2. a. Soit n_0 une solution de (S), vérifier que le système équivaut à :

$$\begin{cases} n \equiv n_0 \pmod{19} \\ n \equiv n_0 \pmod{12} \end{cases}.$$

- b. Démontrer que le système $\begin{cases} n \equiv n_0 \pmod{19} \\ n \equiv n_0 \pmod{12} \end{cases}$

équivaut à $n \equiv n_0 \pmod{12 \times 19}$.

3. a. Démontrer que le couple $(u ; v)$ solution $19u + 12v = 1$ et calculer la valeur de N correspondante.
- b. Déterminer l'ensemble des solutions de (S) (on pourra utiliser la question 2.b).

4. Un entier naturel n est tel que lorsqu'on le divise par 19 le reste est 13. On divise n par $228 = 12 \times 19$. Quel est le reste r de cette division ?

Exercice 2

Partie A

Soit N un entier naturel, impair non premier.

On suppose que $N = a^2 - b^2$. où a et b sont deux entiers naturels.

1. Montrer que a et b n'ont pas la même parité.
2. Montrer que N peut s'écrire comme produit de deux entiers naturels p et q .
3. Quelle est la parité de p et q ?

Partie B

On admet que 250507 n'est pas premier.

On se propose de chercher des couples d'entiers naturels $(a ; b)$ vérifiant la relation

$$(E) : a^2 - 250507 = b^2.$$

1. Soit X un entier naturel.
 - a. Donner dans un tableau, les restes possibles de X modulo 9 ; puis les restes possibles de X^2 modulo 9.
 - b. Sachant que $(E) : a^2 - 250507 = b^2$. ; en déduire les restes possibles modulo 9 de a^2 .
. Montrer que les restes possibles modulo 9 de a sont 1 et 8.
2. Justifier que si le couple $(a ; b)$ vérifie la relation (E), alors $a \geq 501$. Montrer qu'il n'existe pas de solution du type $(501 ; b)$.

3. On suppose que le couple $(a ; b)$ vérifie la relation (E).
 - a. Démontrer que a est congru à 501 ou à 5005 modulo 9.
 - b. Déterminer le plus petit entier naturel k tel que le couple $(505 + 9k ; b)$ soit solution de (E), puis donner le couple de solution correspondant.

Partie C

1. Déduire des parties précédentes une écriture de 250507 en un produit de deux facteurs.
2. Les deux facteurs sont-ils premiers entre eux ?
3. Cette écriture est-elle unique ?

Exercice 3

1. On considère l'équation $(E) : 109x - 226y = 1$ où x et y sont des entiers relatifs.
 - a. Déterminer le PGCD de 109 et 226. Que peut-on en conclure pour l'équation.(E) ?
 - b. Résoudre (E). En déduire qu'il existe un unique entier naturel non nul d inférieur ou égal

à 226 et un unique entier naturel non nul e tel que $1109d = 1 + 226e$. (On précisera les valeurs des entiers d et e).

2. Démontrer que 227 est un nombre premier.
3. On note A l'ensemble des 227 entiers naturels a tels $a \leq 226$. On considère les fonctions f et g de A dans A définies de la manière suivante : A tout entier a de A , f associe le reste de la division euclidienne de a^{109} par 227. A tout entier a de A , g associe le reste de la division euclidienne de a^{141} par 227.

a. vérifier que $g[f(0)] = 0$.

On rappelle le résultat suivant appelé petit théorème de Fermat : **Si p est un nombre premier et a un entier non divisible par p alors $a^{p-1} \equiv 1 [p]$.**

- b. Montrer que, quel que soit l'entier non nul a de A , $a^{226} \equiv 1 [227]$.
- c. En utilisant 1.b, en déduire que, quel que soit l'entier non nul a de A , $g[f(a)] = a$. Que peut-on dire de $f[g(a)] = a$?

Exercice 4

1. Soient a et b des entiers naturels non nuls tels que $PGCD(a+b; ab) = p$, où p est un nombre premier.

a. Démontrer que p divise a^2 . (on remarque $a^2 = a(a+b) - ab$)

b. En déduire que p divise b .

On constate donc, de même, que d divise b .

c. Démontrer que $PGCD(a ; b) = p$.

2. On désigne par a et b des entiers naturels tels que $a \leq b$.

a. Résoudre le système :

$$\begin{cases} PGCD(a, b) = 5 \\ PPCM(a, b) = 170 \end{cases}$$

b. En déduire les solutions du système :

$$\begin{cases} PGCD(a+b, ab) = 5 \\ PPCM(a, b) = 170 \end{cases}$$

Exercice 5

On appelle (E) l'ensemble des entiers naturels qui peuvent s'écrire sous la forme $9+a^2$ où a est un entier

naturel non nul ; par exemple $10 = 9+1^2$; $13 = 9+2^2$ etc.

On se propose dans cet exercice d'étudier l'existence d'éléments de (E) qui sont des puissances de 2, 3 ou 5.

1. étude de l'équation d'inconnue a : $a^2 + 9 = 2^n$ où $a \in \mathbb{N}$; $n \in \mathbb{N}$, $n \geq 4$.

- a. Montrer que si a existe, a est impair.
 b. En raisonnant modulo 4, montrer que l'équation proposée n'a pas de solution.

2. étude de l'équation d'inconnue $a : a^2 + 9 = 3^n$.
 $a \in \mathbb{N}; n \in \mathbb{N}, n \geq 3$.

- a. Montrer que si $n \geq 3$, 3^n est congru à 1 ou à 3 modulo 4.
 b. Montrer que si a existe, il est pair et en déduire que nécessairement n est pair.
 c. On pose $n = 2p$ où p est un entier naturel, $p \geq 2$. Déduire d'une factorisation de $3^n - a^2$, que l'équation

proposée n'a pas de solution.

3. étude de l'équation d'inconnue $a : a^2 + 9 = 5^n$.
 $a \in \mathbb{N}; n \in \mathbb{N}, n \geq 2$.

- a. En raisonnant modulo 3, montrer que l'équation n'a pas de solution si n est impair.
 b. On pose $n = 2p$, en s'inspirant de 2. c. démontrer qu'il existe un unique entier naturel a tel que $a^2 + 9$ soit une puissance entière de 5.

Exercice 6

Pour tout entier naturel n , non nul, on considère les nombres

$$a_n = 4 \times 10^n - 1, b_n = 2 \times 10^n - 1 \text{ et } c_n = 2 \times 10^n + 1.$$

1. a. Calculer $a_1, b_1, c_1, a_2, b_2, c_2, a_3, b_3$ et c_3 .
 b. Combien les écritures décimales des nombres a_n et c_n ont-elles de chiffres ? Montrer que a_n et c_n sont divisibles par 3.
 c. Montrer, en utilisant la liste des nombres premiers inférieurs à 100 donné ci-dessous que b_3 est premier.
 d. Montrer que pour tout entier naturel non nul n , $b_n \times c_n = a_{2n}$.
 e. Montrer que $\text{PGCD}(b_n, c_n) = \text{PGCD}(c_n, 2)$ En déduire que b_n et c_n sont premiers entre eux.

2. On considère l'équation (1) : $b_3 x + c_3 y = 1$ d'inconnues les entiers relatifs x et y .

- a. Justifier le fait que (1) a au moins une solution.
 b. Appliquer l'algorithme d'Euclide aux nombres c_3 et b_3 ; en déduire une solution particulière de (1).

c. Résoudre l'équation (1).

Liste des nombres premiers inférieurs à 100 : 2 ; 3 ; 5 ; 7 ; 11 ; 13 ; 17 ; 19 ; 23 ; 29 ; 31 ; 37 ; 41 ; 43 ; 47 ; 53 ; 59 ; 61 ; 67 ; 71 ; 73 ; 79 ; 83 ; 89 ; 97.

Exercice 7

1. On considère l'équation (E) : $6x + 7y = 57$ où x et y sont des entiers relatifs.

a. Déterminer un couple d'entiers relatifs (u, v) tel que $6u + 7v = 1$.

En déduire une solution particulière (x_0, y_0) de l'équation (E).

b. Déterminer les couples d'entiers relatifs solutions de l'équation (E).
 2. Soit $(O; i, j, k)$ un repère orthonormal de l'espace. On considère le plan P d'équation : $6x + 7y + 8z = 57$.

On considère les points du plan P qui appartiennent aussi au plan $(O; i, j)$.

Montrer qu'un seul de ces points a pour coordonnées des entiers naturels.

Déterminer les coordonnées de ce point.

3. On considère un point M du plan P dont les coordonnées x, y et z sont des entiers naturels.

a. Montrer que l'entier y est impair.

b. On pose $y = 2p + 1$ où p est un entier naturel.

Montrer que le reste dans la division euclidienne de $p + z$ par 3 est égal à 1.

c. On pose $p + z = 3q + 1$ où q est un entier naturel.

Montrer que les entiers naturels x, p et q vérifient la relation : $x + p + 4q = 7$

En déduire que q prend les valeurs 0 ou 1.

d. En déduire les coordonnées de tous les points de P dont les coordonnées sont des entiers naturels.